

Etkili Bir Planlama İçin;

Okulda ve sınıfta geçirilen zamanda yönetilebilecek olan kısımlar öncelikle belirlenmelidir.

Uzun dönemli öğrenci kazanımlarına ilişkin hedefler öğrencilerle birlikte belirlenmeli ve planlanmalıdır.

Öğrencilere sınıfta ve sınıf dışında zamanlarını nasıl etkili kullanacaklarına ilişkin beceriler kazandırılmalıdır.

Sınıfta zaman kaybına neden olan ya da amaçların gerçekleşmesini kesintiye uğratan davranış dinamikleri belirlenmelidir.

Öğrenci merkezli bir öğretimin gerçekleştirilmesinde zaman kaybını en aza indirmeye ilişkin öğretmen rehberliği dikkate alınmalıdır. Ancak öğretmenin rehberlik yapmaya ilişkin etkinlikleri öğretmen merkezli bir öğretime neden olmamalıdır

Öğrenci merkezli öğretimde öğrencilerin gereksinimlerinden ve bireysel farklarından kaynaklanan sorunların en aza indirilmesi için öğretmen öğretim lideri olarak öğrencilerini bireysel farklılıkları ile kısa sürede tanımaya çalışmalıdır.

Öğrenciler arasında bireysel farklara uygun etkili bir işbölümü yapılmalıdır.

Öğretim etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde öncelik sonralık ilişkisi dikkate alınmalıdır.



Yozgat
Milli Eğitim Müdürlüğü



ZAMAN YÖNETİMİ

Öğretmen
Broşürü

Eylül,2022



Zaman;

Yerine konması, geri döndürülmesi, yenilenmesi, depolanması, satın alınması mümkün olmayan bir kaynaktır.

Zaman Yönetimi;

Sorumluluklarımızın gereğini yerine getirmeye yönelik olarak yaptığımız faaliyetlerin planlanması, uygulanması ve denetlenmesi süreçlerinden oluşan daimi bir döngüdür.

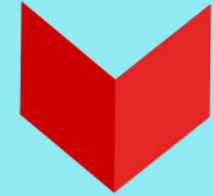
Zaman Yönetimi

- Karar ve planlama ile ilgilidir
- Zaman yönetimi bireysel ve kurumsal boyut içerir.
- Zaman yönetim bir sonuç değil bir süreçtir.
- Zaman yönetim yaklaşımı bir reçete değildir.
- Zaman Yönetimi daha çok çalışmak değil daha etkin ve daha akıllıca çalışmaktır.



Eğitim Ortamında Zamanın Kullanılması

Etkili sınıf yönetiminde zaman yönetimi öğrenci kazanımlarının niteliğini arttırmaya dönük bir düzenleme etkinliğidir. Öğretmenler öğretim yılı içerisindeki zamanını; öğretim ortamını hazırlayarak, öğrenci devamını izleyerek, öğretim etkinliklerini gerçekleştirerek, öğrenci kazanımlarını izleyip değerlendirerek ve kendilerini geliştirerek kullanırlar.



Öğretmenlerin zamanı etkin kullanabilmesi ve yönetebilmesi

Öncelikle bu etkinlikleri gerçekleştirmeleri öğrencileriyle hazırlayacakları etkili bir planlamaya bağlıdır.